

Освітній компонент дає змогу:

- отримати відповідні знання і уміння, набути компетентностей, необхідних для використання у подальшій професійній діяльності в закладах загальної середньої освіти з метою організації основних форм навчання із використанням інноваційних технологій.

Модуль 1.

ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИВАЛЬНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ ТА ОСОБИСТІСНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ



Тема: Інноваційне навчання

Інноваційне навчання – зорієнтована на динамічні зміни в навколишньому світі навчальна та освітня діяльність, яка ґрунтується на розвитку різноманітних форм мислення, творчих здібностей, високих соціально-адаптаційних можливостей особистості.



Тема: Креативне навчання

РОЗГЛЯДАЮТЬСЯ ПИТАННЯ:

1. МЕТОД ЛАТЕРАЛЬНОГО МИСЛЕННЯ.
2. ТЕХНОЛОГІЇ ЖИТТЄВОГО ПРОЕКТУВАННЯ І САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ
3. КЕЙС-ТЕХНОЛОГІЯ.
4. ТЕХНОЛОГІЯ СИТУАТИВНОГО МОДЕЛЮВАННЯ.
5. ТЕХНОЛОГІЯ ДІЛОВОЇ ІГРИ.
6. ТЕХНОЛОГІЇ СУГЕСТИВНОГО НАВЧАННЯ.



ТЕМА: ПРОДУКТИВНЕ НАВЧАННЯ



Включає питання:

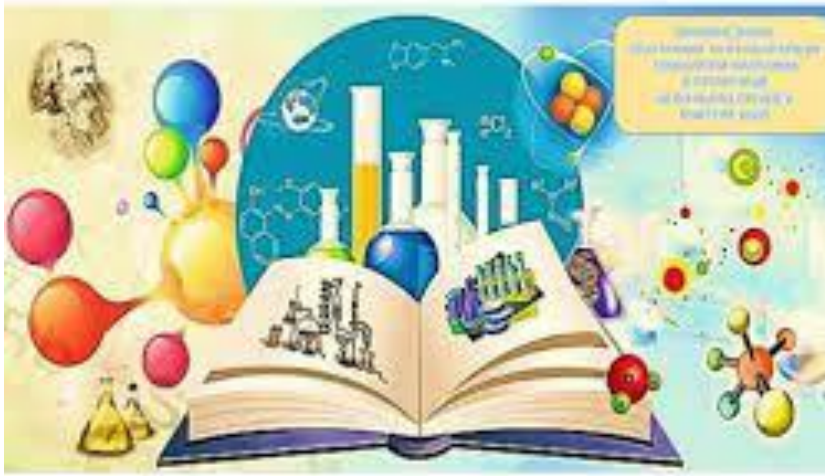
- **МОДЕЛІ ПРОДУКТИВНОГО НАВЧАННЯ.**
- **СУЧАСНИЙ УРОК БІОЛОГІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ПРОДУКТИВНОГО ЧИТАННЯ І ІНТЕЛЕКТ-КАРТ.**
- **ЗНАЧЕННЯ STEM ТЕХНОЛОГІЇ**
- **ВИКОРИСТАННЯ STEAM-ТЕХНОЛОГІЙ В БІОЛОГІЧНІЙ ОСВІТІ**

ТЕМА: Особистісно-орієнтовані технології. Технології мотивації успіхом



- Розглядається тип освітнього процесу, в якому особистість учня і особистість педагога виступають як його суб'єкти.

Тема: Технологія повного засвоєння



Основне положення:

- при правильній організації навчання, особливо при знятті обмежень у часі, абсолютна більшість школярів може повністю засвоїти обов'язковий навчальний матеріал.



- Діалогові технології сприяють удосконаленню мовленнєвих здібностей, сприйняття висловлювань співрозмовника, швидкій орієнтації в ситуації та розумінню почуттів, переживань, амбіцій
- партнера у спілкуванні.

ТЕМА: Діалогові технології

РОЗГЛЯДАЮТЬСЯ ПИТАННЯ:



1. ЗНАЧЕННЯ ІКТ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ.
2. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ.
3. ПРЕЗЕНТАЦІЇ.
4. ПРОГРАМА ТЕСТУВАННЯ МУТЕСТ.
5. ПЕРЕВАГИ І НЕДОЛІКИ ІКТ.
6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ІКТ-ТЕХНОЛОГІЇ.
7. ГРУПОВІ ІКТ ТЕХНОЛОГІЇ.
8. МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ (МЕДІАДИДАКТИКА).

ТЕМА: ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ



- 1. ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.
- 2. ОСНОВНІ МЕТОДИ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
- 3. ОСНОВНІ ЗАСОБИ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ:
- 4. АЛГОРИТМ РОБОТИ ПІД ЧАС ТРИВАЛОГО КАРАНТИНУ
- 5. ДИСТАНЦІЙНЕ ОЦІНЮВАННЯ

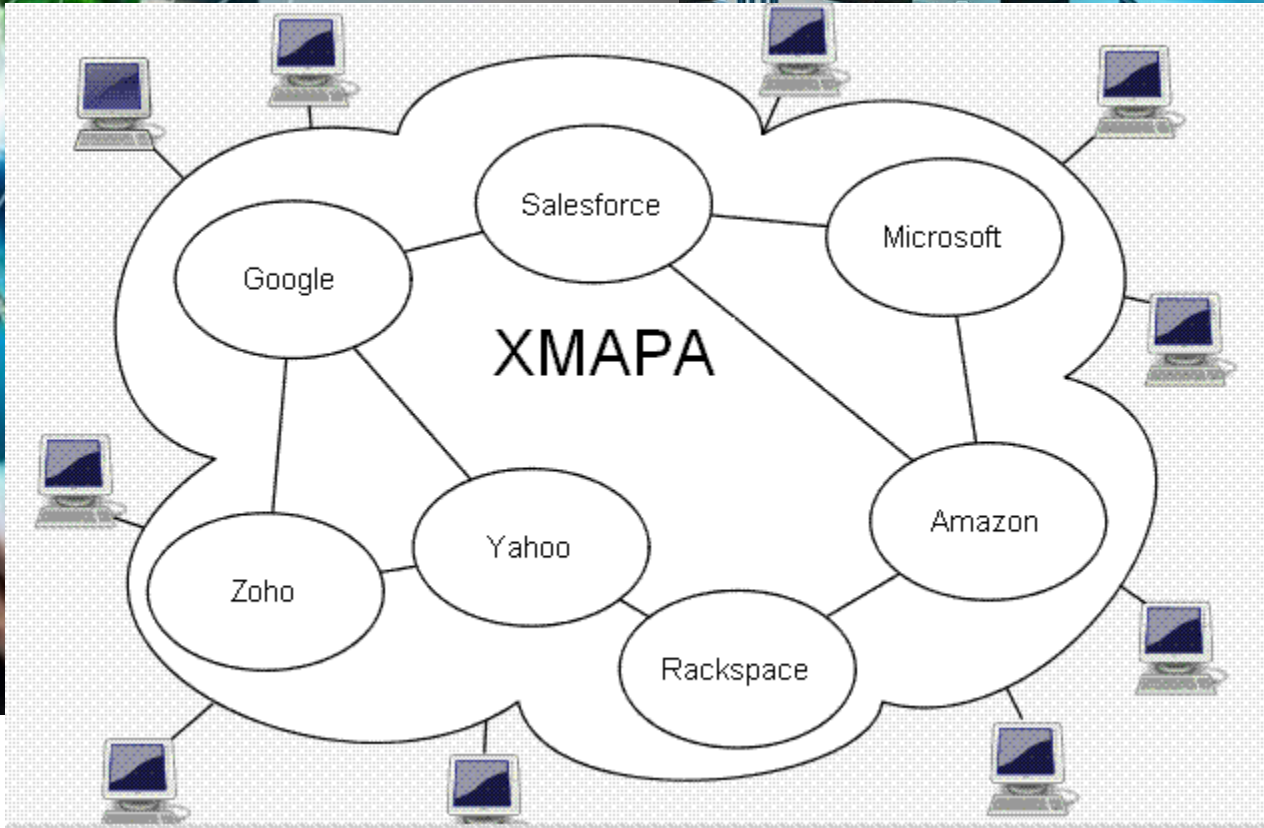
ТЕМА: Організація дистанційного навчання

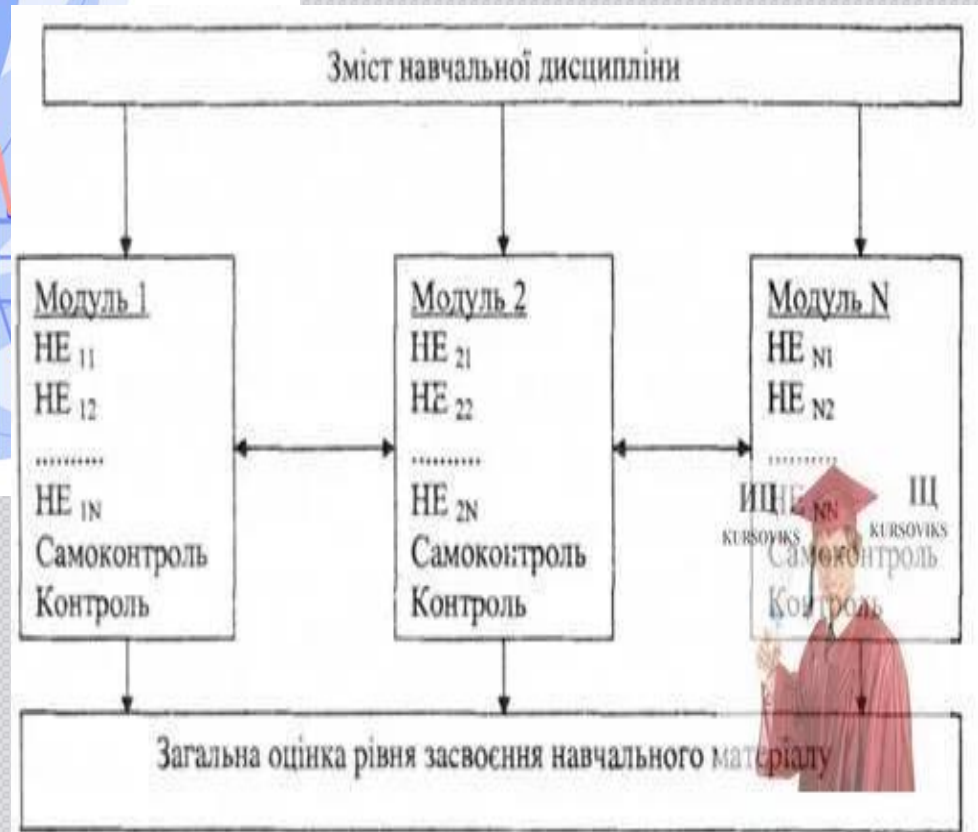
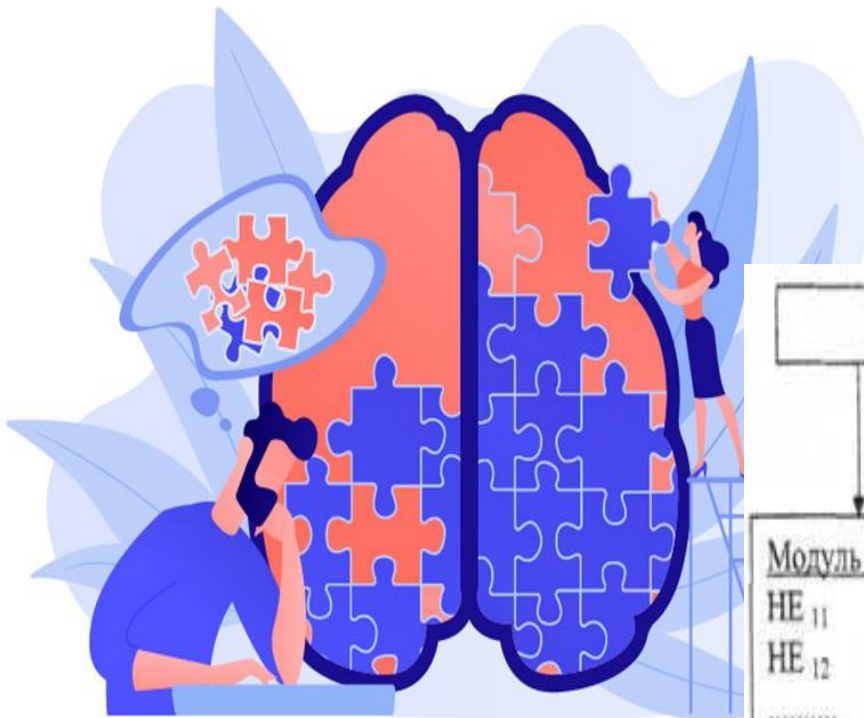
Важливе питання:



**Організація контролю під час
дистанційного навчання**

Тема: Хмарні технології





ТЕМА : Модульне навчання

ТЕМА: Технології диференціації навчання



ВЧИМОСЯ РАЗОМ!!!

